هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اعتماد NCAAA

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	استخدام الانترنت في التعليم
رمز المقرر:	**تقن ٥٣٢**
البرنامج:	**ماجستير تقنيات تعليم**
القسم العلمي:	**تقنيات التعليم**
المؤسسة:	**كلية التربية ـ جامعة القصيم**
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: **ساعتان**
٢. نوع المقرر: ☑ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**المحاضرات التقليدية**	١٠ ساعات	٣٣٪
2	**التعليم المدمج**	٦ ساعات	٢٠٪
3	**التعليم الإلكتروني**	٦ ساعات	٢٠٪
4	**التعليم عن بعد**	-	-
5	**أخرى**	٨ ساعات	٢٧٪

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	١٢
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المعارف والمهارات المتعلقة باستخدام الانترنت في التعليم لهدف تطوير الدرس التعليمي وإثراء المنهج الدراسي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى إطلاع الطلاب على أهمية استخدام الانترنت ومستحدثاتها في تطوير التعليم من خلال استحداث طرق حديثة ومتطورة للتدريس داخل الفصل والاستفادة من التطورات التي تحدث في تقنيات الانترنت لتطوير الدرس التعليمي وإثراء المنهج بكل ما هو جديد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	التعرف على مفهوم شبكة الانترنت وتطورها التاريخي	
1.2	التعرف على الخدمات التي يقدمها الانترنت مثل (البريد الالكتروني، محركات البحث، المحادثة عبر الانترنت الخ)	
1.3	التعرف على تطبيقات الانترنت المستخدمة في التعليم	
1.4	التعرف على مستحدثات الانترنت في عصر الويب ٢.٠	
١.٥	التعرف على برامج تصميم وإنتاج المواقع الالكترونية	
١.٦	التعرف على نظم التعلم الالكتروني	
2	**المهارات**	
2.1	استخدام الانترنت في تصميم الدروس التعليمية	
2.2	نشر الدروس التعليمية عبر الويب	
2.3	استخدام الانترنت كوسيلة اتصال	
2.4	استخدام الانترنت كوسيلة بحث	
٢.٥	استخدام أحد برامج تصميم الدروس التعليمية مثل الكورس لاب	
3	**الكفاءات**	
3.1	التعامل السلس مع الانترنت داخل وخارج الكلية	
3.2	التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية	
3.3	التعاون مع الزملاء في اداء الواجبات الجماعية	
3.4	تطبيق المعرفة من خلال تصميم دروس تعليمية ونشرها على الانترنت	
٣.٥	معرفة كيفية الحصول على المعلومة عبر الانترنت	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	شبكة الانترنت وتطورها التاريخي	٢
٢	خدمات الانترنت المستخدمه في التعليم	٢
٣	تطبيقات الانترنت المستخدمه في التعليم	٤
٤	مستحدثات الانترنت في عصر الويب ٢.٠	٤
٥	برامج تصميم وإنتاج المواقع الالكترونية	٤
٦	نظم التعلم الالكتروني	٤
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	**المعارف**		
1.1	التعرف على مفهوم شبكة الانترنت وتطورها التاريخي	المحاضرة،التعلم التعاوني، المناقشة والاسئلة، التعلم الالكتروني	اختبار تحريري
1.2	التعرف على الخدمات التي يقدمها الانترنت مثل (البريد الالكتروني، محركات البحث، المحادثة عبر الانترنت الخ)		
1.3	التعرف على تطبيقات الانترنت المستخدمة في		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التعليم		
1.4	التعرف على مستحدثات الانترنت في عصر الويب ٢.٠		
١.٥	التعرف على برامج تصميم وإنتاج المواقع الالكترونية		
١.٦	التعرف على نظم التعلم الالكتروني		
٢	**المهارات**		
2.1	استخدام الانترنت في تصميم الدروس التعليمية	التعلم الذاتي، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، التعلم الالكتروني	تقديم الدروس التعليمية بشكل فردي أو جماعي
2.2	نشر الدروس التعليمية عبر الويب		
2.3	استخدام الانترنت كوسيلة اتصال		
2.4	استخدام الانترنت كوسيلة بحث		
٢.٥	استخدام أحد برامج تصميم الدروس التعليمية مثل الكورس لاب		
٣	**الكفاءات**		
3.1	التعامل السلس مع الانترنت داخل وخارج الكلية	التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الواجبات الفردية والجماعية،
3.2	التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية		
3.3	التعاون مع الزملاء في اداء الواجبات الجماعية		
3.4	تطبيق المعرفة من خلال تصميم دروس تعليمية ونشرها على الانترنت		
٣.٥	معرفة كيفية الحصول على المعلومة عبر الانترنت		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشات الجماعية	-خلال الفصل	٪١٠
٢	اختبار أعمال سنة	السابع	٪١٥
٣	مشروع تصميم ونشر درس تعليمي باستخدام الانترنت	الثاني عشر	٪٢٥
٤	اختبار نهائي	الخامس عشر	٪٥٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشوره للطلاب (٤ ساعات مكتبية أسبوعيا)
التواصل والتفاعل مع الطلاب عن طريق البريد الالكتروني لعضو هيئة التدريس
التواصل والتفاعل مع الطلاب عن طريق Blackboard

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	زهران، مضر عدنان و زهران، عمر عدنان (٢٠٠٣) التعلم عن طريق الانترنت، عمان: دار زهران للنشر والتوزيع. سالم، أحمد محمد (٢٠٠٤) تكنولوجيا التعليم والتعلم الالكتروني. الرياض: مكتبة الرشد سعادة، جودت أحمد و السرطاوي، عادل (٢٠٠٧). استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم.عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

المراجع المساندة	Teaching and Learning at a Distance: .(٢٠٠٤)Micahel, S. Sharon gtonFoundations of Distance Education. Merril Prentice Hall. Washin Effective .(٢٠٠٨Pritchard, M. Alan(Teaching with Internet Technologies: Pedagogy and Practice. Paul Chapman Publishing
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب آلي موصول بشبكة انترنت عالي السرعة قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات المطلوبة في القاعة الدراسية: جهاز حاسب آلي موصول بالانترنت ماسح ضوئي شاشة عرض سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل الحاسب يجب أن يتضمن أجهزة حاسب بعدد الطلاب بالاضافة الى شبكة انترنت عالي السرعة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب / قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر(فحص مشاريع الطلاب وأوراق الاجابة)
مصادر التعلم	الطلاب/ عضو هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر (الملاحظة) غير مباشر (الاستبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانة)

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	